

“Manajemen Pendidikan: Konsep dan Praktik di Era Transformasi”

Buku ini hadir sebagai referensi penting bagi para pendidik, mahasiswa, dan praktisi pendidikan yang ingin memahami secara komprehensif konsep, prinsip, dan praktik manajemen pendidikan yang relevan dengan tuntutan perubahan zaman.

Buku ini membahas secara sistematis mulai dari konsep dasar manajemen pendidikan, tujuan, fungsi, dan ruang lingkupnya, hingga bagaimana manajemen pendidikan diimplementasikan dalam lingkungan sekolah. Pembaca diajak mengenal manajemen berbasis sekolah (MBS), yang menjadi salah satu strategi utama dalam meningkatkan mutu pendidikan melalui desentralisasi dan pemberdayaan sekolah.

Setiap bab mengupas aspek-aspek penting, seperti manajemen kurikulum, peserta didik, personalia, sarana prasarana, pembiayaan, hubungan masyarakat, dan layanan khusus, yang semuanya menjadi bagian tak terpisahkan dari upaya mewujudkan sekolah yang efektif dan berkualitas. Buku ini juga menyoroti peran kepemimpinan pendidikan, khususnya kepala sekolah, serta model-model kepemimpinan yang dapat diterapkan untuk menunjang keberhasilan manajemen pendidikan.

Selain itu, buku ini mengulas supervisi pendidikan sebagai mekanisme penting dalam memastikan pelaksanaan manajemen berjalan sesuai standar, serta membahas strategi menciptakan sekolah efektif beserta indikator-indikator pencapaiannya. Pada bagian akhir, pembaca diberikan panduan praktis mengenai perencanaan pengembangan sekolah dan penyusunan Rencana Kerja Sekolah (RKS), yang sangat dibutuhkan dalam menghadapi era transformasi pendidikan yang dinamis.

Setiap bab dilengkapi dengan rangkuman, latihan, dan referensi untuk memperkuat pemahaman dan mendorong penerapan konsep secara nyata di lapangan. Dengan pendekatan yang aplikatif dan relevan dengan perkembangan pendidikan masa kini, buku ini diharapkan dapat menjadi pegangan utama dalam menghadapi tantangan dan peluang transformasi pendidikan di Indonesia.



Penerbit Utan Kayu
Jalan HOS. Cokroaminoto Kab. Pringsewu
Lampung - Indonesia, 35373
Email: admin@ukinstitute.org
Phone/WA: +62 811 198 202



Dr. Muhammad Kaulan Karima, M.Pd

MANAJEMEN PENDIDIKAN KONSEP DAN PRAKTIK DI ERA TRANSFORMASI

MANAJEMEN PENDIDIKAN KONSEP DAN PRAKTIK DI ERA TRANSFORMASI

Dr. Muhammad Kaulan Karima, M.Pd



Manajemen Pendidikan: Konsep dan Praktik di Era Transformasi

UU No 28 tahun 2014 tentang Hak Cipta

Fungsi dan sifat hak cipta Pasal 4

Hak Cipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 3 huruf a merupakan hak eksklusif yang terdiri atas hak moral dan hak ekonomi.

Pembatasan Pelindungan Pasal 26

Ketentuan sebagaimana dimaksud dalam Pasal 23, Pasal 24, dan Pasal 25 tidak berlaku terhadap:

- i. penggunaan kutipan singkat Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait untuk pelaporan peristiwa aktual yang ditujukan hanya untuk keperluan penyediaan informasi aktual;
- ii. Penggandaan Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait hanya untuk kepentingan penelitian ilmu pengetahuan;
- iii. Penggandaan Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait hanya untuk keperluan pengajaran, kecuali pertunjukan dan Fonogram yang telah dilakukan Pengumuman sebagai bahan ajar; dan
- iv. penggunaan untuk kepentingan pendidikan dan pengembangan ilmu pengetahuan yang memungkinkan suatu Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait dapat digunakan tanpa izin Pelaku Pertunjukan, Produser Fonogram, atau Lembaga Penyiaran.

Sanksi Pelanggaran Pasal 113

1. Setiap Orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp100.000.000 (seratus juta rupiah).
2. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).

Manajemen Pendidikan: Konsep dan Praktik di Era Transformasi

Dr. Muhammad Kaulan Karima, M.Pd.

UTAN KAYU

Manajemen Pendidikan: Konsep dan Praktik di Era Transformasi

Dr. Muhammad Kaulan Karima, M.Pd.

Editor :

Hamid Mukhlis

Desain Cover dan Tata Letak :

Ringga Pratasiwi

Ukuran :

X, 87, Uk: 15.5x23 cm

ISBN :

978-634-96434-4-3 (Print)

978-634-96434-5-0 (Ebook)

DOI: https://doi.org/10.47679/20251004_10

Cetakan Pertama:

September 2025

Hak Cipta 2025, Pada Penulis

Isi diluar tanggung jawab penerbit

Hak cipta dilindungi undang-undang
Dilarang keras menerjemahkan, memfotokopi, atau
memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini
tanpa izin tertulis dari Penerbit.

PENERBIT UTAN KAYU
(Grup Penerbitan CV HIJAU AMPAT MADILA-HAMID)
Anggota IKAPI (018/LPU/2024)

Lucky Arya Residence 2 No.18. Fajar Agung Barat
Jalan HOS. Cokroaminoto Kabupaten Pringsewu, Lampung-Indonesia 35373
HP/WA. 0811-198-202 | Web: <https://ukinstitute.org/books> | E-mail: admin@ukinstitute.org

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya sehingga buku “Manajemen Pendidikan: Konsep dan Praktik di Era Transformasi” ini dapat diselesaikan dengan baik. Buku ini hadir sebagai wujud kontribusi terhadap pengembangan ilmu manajemen pendidikan yang terus berkembang mengikuti dinamika zaman, terutama dalam menghadapi tantangan globalisasi, digitalisasi, serta tuntutan pembelajaran abad ke-21.

Isi buku ini menguraikan berbagai konsep mendasar dan praktik aplikatif manajemen pendidikan yang relevan dengan konteks transformasi pendidikan di Indonesia. Pembahasan dimulai dari konsep dasar manajemen pendidikan, manajemen berbasis sekolah (MBS), hingga kepemimpinan pendidikan dan supervisi. Setiap bab disusun secara sistematis agar pembaca, khususnya mahasiswa dan pendidik, dapat memahami teori, strategi implementasi, serta refleksi praktis yang dapat diterapkan dalam pengelolaan lembaga pendidikan.

Penulis menyadari bahwa buku ini masih memiliki keterbatasan dan memerlukan penyempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang konstruktif sangat diharapkan demi penyempurnaan edisi berikutnya. Harapan penulis, semoga buku ini dapat menjadi referensi bagi mahasiswa, dosen, kepala sekolah, dan praktisi pendidikan dalam memahami serta mengimplementasikan prinsip-prinsip manajemen pendidikan yang efektif, adaptif, dan berorientasi pada mutu.

Akhirnya, terima kasih penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses penyusunan buku ini.

Bandar Lampung, September 2025

Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
BAB I KONSEP DASAR MANAJEMEN PENDIDIKAN	1
A. Deskripsi Singkat.....	1
B. Tujuan Pembelajaran	1
C. Penyajian Materi	2
1. Pengertian Manajemen Pendidikan.....	2
2. Tujuan Manajemen Pendidikan	5
3. Fungsi Manajemen Pendidikan	6
4. Ruang Lingkup Manajemen Pendidikan	9
D. Rangkuman	11
E. Latihan:	12
F. Referensi	13
BAB II MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH	15
A. Deskripsi Singkat.....	15
B. Tujuan Pembelajaran	15
C. Penyajian Materi	16
1. Pengertian dan Latar Belakang Lahirnya MBS.	16
2. Prinsip-Prinsip MBS.....	19
3. Tujuan dan Manfaat MBS.....	19
4. Strategi Implementasi MBS	21
D. Rangkuman	24
E. Latihan	25
F. Referensi	26
RUANG LINGKUP DAN IMPLEMENTASI MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH.....	27
A. Deskripsi Singkat.....	27
B. Tujuan Pembelajaran	27
C. Penyajian Materi	28
1. Manajemen Kurikulum dan Pembelajaran.....	28
2. Manajemen Peserta Didik.....	30
3. Manajemen Personalia Pendidikan	31
4. Manajemen Sarana Prasarana	33
5. Manajemen Pembiayaan	35

6. Manajemen Hubungan Masyarakat.....	36
7. Manajemen Layanan Khusus	38
D.Rangkuman	39
E.Latihan	41
F.Referensi.....	42

KEPEMIMPINAN PENDIDIKAN DAN PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM MELAKSANAKAN PROSES

MANAJEMEN PENDIDIKAN	43
A. Deskripsi Singkat.....	43
B. Tujuan Pembelajaran	43
C. Penyajian Materi	44
1. Pengertian Kepemimpinan Pendidikan.....	44
2. Model-Model Kepemimpinan Pendidikan	44
3. Peran Kepala Sekolah.....	47
D. Rangkuman	52
E. Latihan.....	53
F. Referensi	54

SUPERVISI PENDIDIKAN	55
A. Deskripsi Singkat.....	55
B. Tujuan Pembelajaran	55
C. Penyajian Materi	56
1. Pengertian Supervisi Pendidikan	56
2. Tujuan dan Sasaran Supervisi Pendidikan	57
3. Fungsi dan Ruang Lingkup Supervisi Pendidikan	59
D. Rangkuman	63
E. Latihan.....	64
F. Referensi	65

SEKOLAH EFEKTIF	67
A. Deskripsi Singkat.....	67
B. Tujuan Pembelajaran	67
C. Penyajian Materi	68
1. Pengertian dan Ciri Sekolah Efektif	68
2. Strategi Menciptakan Sekolah Efektif	69
3. Indikator Sekolah Efektif.....	71
D. Rangkuman	74
E. Latihan.....	75
F. Referensi	76

PERENCANAAN PENGEMBANGAN SEKOLAH DAN PENYUSUNAN RENCANA KERJA SEKOLAH (RKS)	77
A. Deskripsi Singkat.....	77
B. Tujuan Pembelajaran	77
C. Penyajian Materi	78
1. Konsep Dasar Perencanaan Pengembangan Sekolah dan RKS.....	78
2. Tahapan Perencanaan Pengembangan Sekolah	79
3. Rencana Kerja Sekolah (RKS).....	81
D. Rangkuman	85
E. Latihan	86
F. Referensi	87

