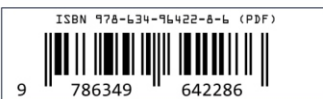


SINOPSIS

Pancasila adalah dasar negara sekaligus pandangan hidup bangsa Indonesia. Sebagai ideologi terbuka, Pancasila tidak hanya menjadi fondasi hukum dan politik, tetapi juga menjadi pedoman moral serta nilai luhur dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.

Buku Pendidikan Pancasila ini disusun untuk memberikan pemahaman komprehensif mengenai nilai, prinsip, dan aktualisasi Pancasila di era modern. Materi di dalamnya dirancang sistematis, mulai dari sejarah lahirnya Pancasila, kedudukannya sebagai dasar negara, hingga implementasi nilai-nilainya dalam menghadapi tantangan globalisasi, perkembangan teknologi, serta dinamika kehidupan demokrasi di Indonesia.



Penerbit Utan Kayu
Jalan HOS. Cokroaminoto Kab. Pringsewu
Lampung - Indonesia, 35373
Email: admin@ukinstitute.org
Phone/WA: +62 811 669 662

Abdul Halim, S.Pd., M.Pd

BUKU AJAR PENDIDIKAN PANGCASILA

BUKU AJAR PENDIDIKAN PANCASILA



Abdul Halim, S.Pd., M.Pd

Pendidikan Pancasila

Abdul Halim, S.Pd, M.Pd.
Drs. Berchah Pitoewas, M.H.

UU No 28 tahun 2014 tentang Hak Cipta

Fungsi dan sifat hak cipta Pasal 4

Hak Cipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 3 huruf a merupakan hak eksklusif yang terdiri atas hak moral dan hak ekonomi.

Pembatasan Pelindungan Pasal 26

Ketentuan sebagaimana dimaksud dalam Pasal 23, Pasal 24, dan Pasal 25 tidak berlaku terhadap:

- i. penggunaan kutipan singkat Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait untuk pelaporan peristiwa aktual yang ditujukan hanya untuk keperluan penyediaan informasi aktual;
- ii. Penggandaan Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait hanya untuk kepentingan penelitian ilmu pengetahuan;
- iii. Penggandaan Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait hanya untuk keperluan pengajaran, kecuali pertunjukan dan Fonogram yang telah dilakukan Pengumuman sebagai bahan ajar; dan
- iv. penggunaan untuk kepentingan pendidikan dan pengembangan ilmu pengetahuan yang memungkinkan suatu Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait dapat digunakan tanpa izin Pelaku Pertunjukan, Produser Fonogram, atau Lembaga Penyiaran.

Sanksi Pelanggaran Pasal 113

1. Setiap Orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp100.000.000 (seratus juta rupiah).
2. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).

Pendidikan Pancasila

Abdul Halim, S.Pd, M.Pd.
Drs. Berchah Pitoewas, M.H.

UTAN KAYU

Pendidikan Pancasila

**Abdul Halim, S.Pd, M.Pd.
Drs. Berchah Pitoewas, M.H.**

Editor :
Hamid Mukhlis

Desain Cover dan Tata Letak :
Ringga Pratasiwi

Ukuran :
XIV, 142, Uk: 15.5x23 cm

ISBN: 978-634-96422-7-9 (Print)
ISBN: 978-634-96422-7-9 (Ebook)

DOI: https://doi.org/10.47679/20251004_11

Cetakan Pertama:
September 2025

Hak Cipta 2025, Pada Penulis

Isi diluar tanggung jawab penerbit

Hak cipta dilindungi undang-undang
Dilarang keras menerjemahkan, memfotokopi, atau
memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini
tanpa izin tertulis dari Penerbit.

PENERBIT UTAN KAYU
(Grup Penerbitan CV HIJAU AMPAT MADILA-HAMID)

Anggota IKAPI (018/LPU/2024)

Lucky Arya Residence 2 No.18. Fajar Agung Barat
Jalan HOS. Cokroaminoto Kabupaten Pringsewu, Lampung-Indonesia 35373
HP/WA. 0811-198-202 | Web: <https://ukinstitute.org/books> | E-mail:
admin@ukinstitute.org

KATA PENGANTAR



Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga buku ajar ini yang berjudul “Pendidikan Pancasila” dapat terselesaikan dengan baik.

Buku ini disusun sebagai salah satu upaya memperkuat pemahaman mahasiswa tentang Pancasila, tidak hanya sebagai dasar negara dan ideologi bangsa, tetapi juga sebagai pedoman dalam membentuk karakter, wawasan kebangsaan, serta semangat cinta tanah air. Dengan demikian, buku ajar ini diharapkan dapat menjadi sarana strategis dalam mendidik generasi muda yang cerdas secara intelektual, berintegritas, serta berkepribadian Pancasila.

Materi yang termuat dalam buku ini mencakup landasan filosofis, sejarah perumusan, nilai-nilai dasar, hingga implementasi Pancasila dalam berbagai aspek kehidupan berbangsa dan bernegara. Selain itu, disajikan pula contoh soal dan latihan agar mahasiswa dapat lebih mudah memahami sekaligus menginternalisasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah mendukung tersusunnya buku ini, baik dalam bentuk masukan, referensi, maupun motivasi. Semoga kehadiran buku ajar ini dapat memberikan manfaat, khususnya bagi mahasiswa dan civitas akademika, serta masyarakat luas pada umumnya.

Akhirnya, penulis menyadari bahwa buku ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan untuk penyempurnaan di masa mendatang.

Bandar Lampung, September 2025

Penulis
Abdul Halim, S.Pd, M.Pd.

PRAKATA



Buku ajar ini hadir dengan tujuan utama untuk memberikan pemahaman yang komprehensif mengenai Pancasila, baik sebagai dasar negara, ideologi nasional, maupun sebagai pedoman dalam kehidupan sehari-hari. Kehadiran buku ini juga sejalan dengan kebijakan pemerintah yang menempatkan Pendidikan Pancasila sebagai Mata Kuliah Wajib di perguruan tinggi, guna membentuk generasi muda yang memiliki jati diri kebangsaan yang kuat.

Isi buku ini disusun secara sistematis, dimulai dari urgensi Pendidikan Pancasila di perguruan tinggi, sejarah perumusannya, hingga penerapan nilai-nilai Pancasila dalam berbagai aspek kehidupan. Penekanan khusus diberikan pada pembentukan karakter Pancasila mahasiswa, agar mereka mampu menjadi agen perubahan yang berintegritas, religius, humanis, demokratis, dan adil.

Prakata ini ditulis dengan harapan agar pembaca, khususnya mahasiswa, dapat menjadikan buku ajar ini sebagai pegangan dalam memahami dan menghayati Pancasila. Semoga karya sederhana ini dapat berkontribusi dalam memperkuat ketahanan ideologi bangsa, menumbuhkan semangat cinta tanah air, serta membangun wawasan kebangsaan yang kokoh di tengah tantangan globalisasi.

Penulis juga menyampaikan apresiasi kepada semua pihak yang berperan dalam penyusunan buku ini. Semoga keberadaan buku ini menjadi amal jariyah dan bermanfaat bagi penguatan pendidikan karakter di Indonesia.

Drs. Berchah Pitoewas, M.H.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	v
PRAKATA	vii
DAFTAR ISI	ix

BAB I PENDIDIKAN PANCASILA SEBAGAI MATA KULIAH WAJIB DI PERGURUAN TINGGI: UPAYA MEMBENTUK KARAKTER, CINTA TANAH AIR, DAN WAWASAN KEBANGSAAN MAHASISWA	1
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---

Tujuan Pembelajaran Pendidikan Pancasila di Perguruan Tinggi.....	1
1. Memperkuat Pancasila sebagai Dasar Falsafah Negara.....	1
2. Mengembangkan Karakter Mahasiswa yang Pancasilais	2
3. Membangun Kesadaran Identitas Nasional dan Semangat Cinta Tanah Air	3
4. Mencapai Wawasan Kebangsaan yang Kuat.....	4
5. Membentuk Integritas Moral dan Etika Sosial	5
Pancasila Sebagai Dasar Mata Kuliah Wajib	5
Peran Pendidikan Pancasila dalam Membentuk Karakter	7
Pendidikan Pancasila dan Cinta Tanah Air	8
Pendidikan Pancasila dan Wawasan Kebangsaan.....	9
Pendidikan Pancasila sebagai Benteng Ideologi.	9
Rangkuman.....	10
Contoh Latihan Soal.....	14

BAB II SEJARAH PERUMUSAN PANCASILA	15
-------------------------------------------------	----

Sidang BPUPKI	17
1. Suasana Menjelang Pembentukan BPUPKI	17
2. Masa Sidang BPUPKI	20
Piagam Jakarta.....	21
1. Latar Belakang & Proses Perumusan	22
2. Isi Piagam Jakarta (Empat Alinea + Lima Sila)	22
3. Naskah pembukaannya mencakup:	22
4. Perubahan “Tujuh Kata” & Implementasi.....	23
Pengesahan Pada 18 Agustus 1945.....	23

1. Proses Pengesahan UUD 1945 pada 18 Agustus 1945.....	23
2. Sidang BPUPKI Kedua (10-17 Juli 1945)	23
3. Pembentukan PPKI (12 Agustus 1945).....	24
4. Hasil Sidang PPKI Pertama (18 Agustus 1945)	24
5. Hak dan Kewajiban Warga Negara pada UUD 1945.....	24
Tokoh-Tokoh Penting Dalam Perumusan Pancasila.....	25
1. Ir. Soekarno.....	25
2. Moh. Hatta	26
3. Mr. Soepomo	28
4. A. A. Maramis.....	29
5. K. H. Wachid Hasyim	30
6. Abdul Kahar Muzakkir.....	32
7. Abikoesno Tjokrosoejoso.....	33
8. H. Agus Salim	34
9. Moh. Yamin	36
Rangkuman.....	37
Contoh Latihan Soal.....	39

BAB III PANCASILA SEBAGAI DASAR NEGARA DAN IDEOLOGI NASIONAL	41
Pancasila sebagai Sumber dari Segala Sumber Hukum	41
Hubungan Pancasila dan UUD 1945 sebagai Sumber Hukum	41
Hubungan secara Material.....	42
Fungsi Pancasila sebagai Sumber Segala Sumber Hukum	42
Penerapan Pancasila Sebagai Sumber Hukum.....	42
1. Dalam Konstitusi dan Hukum.....	42
2. Dalam Pemerintahan dan Kebijakan Publik.....	42
3. Pelaksanaan Sila Ketiga (Persatuan Indonesia)	43
4. Konstitusi dan Prinsip Keadilan Sosial.....	43
Peran Pancasila dalam Kehidupan Berbangsa dan Bernegara	43
1. Politik	43
2. Peran Budaya	44
3. Peran Ekonomi.....	44
Pancasila sebagai Ideologi Terbuka	44

Rangkuman.....	45
Contoh Latihan Soal.....	47
BAB IV NILAI NILAI PANCASILA.....	49
Pengertian Pancasila.....	49
1. Pancasila Sebagai Dasar Negara dan Sumber Nilai.....	49
2. Tantangan dalam Implementasi Pancasila.....	50
3. Pancasila Sebagai Sumber Nilai.....	51
4. Makna Nilai-nilai yang Terkandung dalam Pancasila	52
5. Makna Nilai dalam Setiap Sila Pancasila.....	52
Rangkuman	54
Contoh Latihan Soal	56
BAB V PANCASILA DALAM KONSTITUSI DAN	
SISTEM KETATANEGARAAN.....	57
Hubungan Pancasila dengan UUD 1945	59
Transformasi Nilai-Nilai Pancasila Dalam Pembentukan	
Undang-Undang	59
1. Transformasi Program Legislasi Nasional (Prolegnas).....	60
2. Peraturan Perundang-undangan yang Baik	
(Good Legislation).....	61
3. Pancasila dan Undang-Undang: Relasi dan	
Transformasi	62
Perkembangan Demokrasi di Indonesia.....	63
1. Teori Sistem Pemerintahan.....	65
2. Sistem presidensial	66
3. Sistem parlementer.....	67
4. Pancasila Sebagai Paradigma Pembangunan.....	67
5. Pancasila sebagai paradigma dalam berbagai	
pembangunan	68
Rangkuman.....	69
Contoh Soal Latihan	71
BAB VI PANCASILA DAN DINAMIKA	
KEBANGSAAN	73
Tantangan Globalisasi, Radikalisme dan Krisis Moral	73

1. Pancasila di Era Globalisasi.....	73
2. Penerapan Nilai Pancasila di Era Globalisasi	75
Radikalisme.....	76
1. Faktor – Faktor yang dapat mempengaruhi berkembangnya tindak radikalisme di Indonesia.....	79
2. Pencegahan dalam Berkembangnya Tindak Radikalisme.. Kondisi Krisis Moral di Indonesia	81 82
1. Faktor Penyebab Krisis Moralitas	84
2. Peran Pancasila Dalam Mengatasi Krisis Moralitas	85
Pancasila Sebagai Filter Budaya dan Pandangan Hidup Bangsa	86
1. Pancasila Sebagai Filter Budaya	86
2. Pancasila sebagai Pandangan Hidup Bangsa.....	90
3. Arti Pancasila sebagai Pandangan Hidup Bangsa.....	91
4. Nilai-Nilai yang Terkandung Dalam Pancasila.....	93
Peran Mahasiswa dalam Menjaga Nilai Pancasila di Era Digital.....	93
1. Warga Digital Beretika.....	93
2. Penangkal Hoaks dan Disinformasi	93
3. Penguat Toleransi dan Kebinekaan	94
4. Agen Perubahan Berbasis Teknologi.....	94
5. Penjaga Integritas Akademik	94
6. Partisipasi Kewargaan Digital.....	94
Strategi Implementasi	95
Rangkuman.....	95
Contoh Latihan Soal	97

BAB VII IMPLEMENTASI PANCASILA DALAM

KEHIDUPAN NYATA.....	99
Implementasi Pancasila dalam Bidang Politik.....	99
Implementasi Pancasila dalam Bidang Ekonomi	107
Konsep Ekonomi dalam Keadilan Sosial	108
Peran Ekonomi dalam Mewujudkan Keadilan Sosial.....	108
Tantangan Bidang Ekonomi dalam Keadilan Sosial.....	109
Upaya Penerapan Keadilan Sosial dalam Bidang Ekonomi...	109
Implementasi Pancasila dalam Bidang Hukum	110

Implementasi Pancasila dalam Bidang Sosial Budaya	114
Rangkuman	121
Contoh Latihan Soal	124
BAB VIII PANCASILA SEBAGAI DASAR NILAI	
PENGEMBANGAN ILMU	125
Sejarah Pancasila	125
Makna Lambang-Lambang Pada Pancasila	126
Kedudukan dan Fungsi Pancasila	126
Pancasila sebagai Dasar Nilai Pengembangan Ilmu	127
Tantangan Pancasila sebagai Dasar Nilai Pengembangan Ilmu	128
Penilaian Kriteria Pengembangan Ilmu di Indonesia	129
Rangkuman	129
Contoh Latihan Soal	132
DAFTAR PUSTAKA	133
GLOSARIUM	139

