

SINOPSIS BUKU
AJAR SEJARAH ASIA SELATAN

Buku ajar Sejarah Asia Selatan menyajikan perjalanan panjang peradaban di kawasan Asia Selatan, mengungkapkan kekayaan budaya, sosial, dan politik yang membentuk identitas wilayah ini. Dimulai dari peradaban Mohenjo Daro dan Harappa di lembah sungai Indus, yang setara dengan peradaban besar dunia lainnya seperti Mesopotamia dan Mesir, buku ini membahas detail kehidupan pada masa tersebut, termasuk sistem tata kota, seni, dan agama. Dengan pendekatan yang menyeluruh, buku ini tidak hanya mengkaji aspek politik, tetapi juga mengupas peran agama Hindu yang berkembang melalui zaman Weda dan mempengaruhi struktur sosial masyarakat, termasuk sistem kasta yang dikenal luas hingga kini.

Seiring berjalannya waktu, peradaban ini terus berkembang dengan kedatangan bangsa Arya, yang membawa pengaruh besar terhadap kebudayaan India, serta interaksi dengan peradaban luar seperti Persia dan Yunani. Pengaruh Islam juga mulai memasuki India melalui Kesultanan Delhi, sementara kedatangan bangsa Barat, khususnya Inggris, mengubah dinamika sosial-politik di kawasan ini.

Buku ini bertujuan untuk memberikan pemahaman komprehensif mengenai sejarah Asia Selatan, yang penting untuk mengenal akar kebudayaan dan perkembangan sosialnya. Melalui materi yang sistematis, buku ini dirancang untuk mahasiswa dan pembaca umum yang ingin memahami dinamika sejarah, budaya, dan politik di kawasan Asia Selatan.



Sumargono lahir di Jakarta pada 8 Januari 1988. Ia menyelesaikan pendidikan S1 dan S2 di Pendidikan Sejarah Universitas Sebelas Maret Surakarta dan telah menyelesaikan S3 di Universitas Lampung. Sejak 2018, Sumargono mengajar di Program Studi Pendidikan Sejarah FKIP Universitas Lampung. Mengampu mata kuliah Sejarah Asia Selatan, Media Pembelajaran, Sejarah Kolonisasi & Transmigrasi, Sejarah Pers Indonesia, dan Filsafat Sejarah. Penelitiannya berfokus pada sejarah lokal, pendidikan sejarah berbasis kearifan lokal, pengembangan media pembelajaran dan multikultural.



Marzius Insani lahir di Hajimena pada 19 Maret 1987. Ia meraih gelar S1 di Pendidikan Sejarah Universitas Lampung dan S2 di Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Lampung. Marzius mengabdikan sebagai dosen di Program Studi Pendidikan Sejarah FKIP Universitas Lampung sejak 2018. Selain itu, ia juga pernah mengajar di bimbingan belajar Ganesha Operation dan menjadi dosen luar biasa di Universitas Negeri Islam Raden Intan Lampung. Mengampu mata kuliah Sejarah Asia Selatan, Sejarah dan Kebudayaan Lampung, Filsafat sejarah, dan Artikel & Opini. Ia juga aktif dalam penelitian mengenai sejarah lokal dan kebudayaan Lampung.



Bahtiar Afwan lahir di Simpang Pematang pada 28 Maret 1994. Ia menyelesaikan pendidikan S1 Pendidikan Sejarah di Universitas Lampung dan S2 di Universitas Sebelas Maret Surakarta. Bahtiar telah menjadi dosen di Program Studi Pendidikan Sejarah FKIP Universitas Muhammadiyah Metro sejak 2021 dan saat ini menjadi dosen tetap di Program Studi Pendidikan Sejarah FKIP Universitas Lampung. Mengampu mata kuliah Sejarah Asia Selatan, Sejarah Lisan dan Tradisi Lisan, Perencanaan, Strategi, dan Inovasi Pembelajaran Sejarah, serta Evaluasi Pembelajaran. Penelitiannya berfokus pada sejarah lokal, pelestarian cagar budaya, dan pengembangan inovasi media pembelajaran.



Penerbit Utan Kayu
Jalan HOS. Cokroaminoto Kab. Pringsewu
Lampung - Indonesia, 35373
Email: admin@ukinstitute.org
Phone/WA: +62 811 669 662

Dr. Sumargono, S.Pd., M.Pd., dkk

SEJARAH ASIA SELATAN

SEJARAH ASIA SELATAN

Dr. Sumargono, S.Pd., M.Pd.
Marzius Insani, S.Pd., M.Pd.
Bahtiar Afwan, S.Pd., M.Pd.

SEJARAH ASIA SELATAN

Dr. Sumargono, S.Pd., M.Pd

Marzius Insani, S.Pd., M.Pd

Bahtiar Afwan, S.Pd., M.Pd

UU No 28 tahun 2014 tentang Hak Cipta

Fungsi dan sifat hak cipta Pasal 4

Hak Cipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 3 huruf a merupakan hak eksklusif yang terdiri atas hak moral dan hak ekonomi.

Pembatasan Pelindungan Pasal 26

Ketentuan sebagaimana dimaksud dalam Pasal 23, Pasal 24, dan Pasal 25 tidak berlaku terhadap:

- i. penggunaan kutipan singkat Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait untuk pelaporan peristiwa aktual yang ditujukan hanya untuk keperluan penyediaan informasi aktual;
- ii. Penggandaan Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait hanya untuk kepentingan penelitian ilmu pengetahuan;
- iii. Penggandaan Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait hanya untuk keperluan pengajaran, kecuali pertunjukan dan Fonogram yang telah dilakukan Pengumuman sebagai bahan ajar; dan
- iv. penggunaan untuk kepentingan pendidikan dan pengembangan ilmu pengetahuan yang memungkinkan suatu Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait dapat digunakan tanpa izin Pelaku Pertunjukan, Produser Fonogram, atau Lembaga Penyiaran.

Sanksi Pelanggaran Pasal 113

1. Setiap Orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp100.000.000 (seratus juta rupiah).
2. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).

SEJARAH ASIA SELATAN

Dr. Sumargono, S.Pd., M.Pd

Marzius Insani, S.Pd., M.Pd

Bahtiar Afwan, S.Pd., M.Pd

UTAN KAYU

SEJARAH ASIA SELATAN

Dr. Sumargono, S.Pd., M.Pd
Marzius Insani, S.Pd., M.Pd
Bahtiar Afwan, S.Pd., M.Pd

Editor :

Hamid Mukhlis

Desain Cover dan Tata Letak :

Ringga Pratasiwi

Ukuran :

XVI, 317, Uk: 15.5x23 cm

ISBN: 978-634-96425-5-2 (Print)

ISBN: 978-634-96425-6-9 (Ebook)

DOI: https://doi.org/10.47679/20251004_15

Cetakan Pertama:

September 2025

Hak Cipta 2025, Pada Penulis

Isi diluar tanggung jawab penerbit

Hak cipta dilindungi undang-undang
Dilarang keras menerjemahkan, memfotokopi, atau
memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini
tanpa izin tertulis dari Penerbit.

PENERBIT UTAN KAYU
(Grup Penerbitan CV HIJAU AMPAT MADILA-HAMID)
Anggota IKAPI (018/LPU/2024)

Lucky Arya Residence 2 No.18. Fajar Agung Barat
Jalan HOS. Cokroaminoto Kabupaten Pringsewu, Lampung-Indonesia 35373
HP/WA. 0811-198-202 | Web: <https://ukinstitute.org/books> | E-mail:
admin@ukinstitute.org

PRAKATA

Puji syukur kami panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan kesempatan, kesehatan, dan kemampuan kepada kami untuk menyelesaikan penyusunan buku ajar ini. Buku ajar ini disusun sebagai sarana pembelajaran untuk memperkenalkan dan mendalami sejarah Asia Selatan, sebuah kawasan yang memiliki keunikan budaya, sosial, dan politik yang sangat beragam.

Sejarah Asia Selatan mencakup perjalanan panjang peradaban yang dipengaruhi oleh berbagai dinasti, kerajaan, serta interaksi antarbangsa yang membentuk identitas kawasan ini. Dari peradaban Harappa di lembah Indus hingga kekuasaan kerajaan besar seperti Maurya dan Gupta, serta pengaruh Islam yang berkembang di subkontinen India, Asia Selatan menyimpan kekayaan sejarah yang menarik untuk dikaji dan dipelajari.

Melalui buku ini, kami berharap dapat memberikan wawasan yang komprehensif mengenai dinamika sejarah Asia Selatan yang tidak hanya terbatas pada aspek politik, namun juga meliputi dimensi sosial, ekonomi, budaya, serta peranannya dalam perkembangan sejarah dunia. Dengan pendekatan yang sistematis, buku ini diharapkan dapat memberikan pemahaman yang lebih dalam bagi para pembaca, terutama mahasiswa yang mempelajari sejarah Asia Selatan.

Kami menyadari bahwa buku ini jauh dari sempurna, oleh karena itu, kami sangat mengharapkan masukan dan saran yang membangun untuk penyempurnaan di masa yang akan datang. Semoga buku ajar ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi yang berarti dalam pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam kajian sejarah Asia Selatan.

Bandar Lampung, 27 Agustus 2025

Penulis

TATA CARA PENGGUNAAN BUKU

A. Penjelasan bagi Mahasiswa

Buku ini digunakan sebagai pedoman aktivitas pembelajaran untuk memudahkan mahasiswa dalam menguasai capaian pembelajaran. Buku ini juga digunakan untuk melaksanakan aktivitas-aktivitas dalam pembelajaran dimana isinya dilengkapi dengan petunjuk dan latihan bagi mahasiswa untuk mewujudkan pembelajaran kontekstual. Melalui buku ini, mahasiswa diarahkan agar lebih aktif dalam mengikuti proses pembelajaran meliputi penggalian informasi, penugasan serta meningkatkan kemampuan berkomunikasi baik antar-mahasiswa maupun dosen. Dalam menggunakan buku ajar ini, mahasiswa harus beracuan pada capaian pembelajaran lulusan dan capaian pembelajaran mata kuliah. Untuk mencapai keduanya, mahasiswa diharuskan sekurang-kurangnya mengikuti pengalaman belajar yang telah direncanakan ditunjang dengan penggalian informasi dari referensi terkait.

B. Peran Dosen dalam Pembelajaran

Pembelajaran dalam Mata kuliah ini menggunakan pendekatan *student centered learning*. Dengan demikian, dosen berperan sebagai fasilitator, meliputi:

1. *Diagnostician* (mendiagnose kemampuan mahasiswa)

Pada fase ini, seorang dosen mengidentifikasi atau mengkaji kemampuan mahasiswa.

2. *Challenger* (membuat tantangan)

Mahasiswa tidak selalu mampu mendorong dirinya untuk belajar dan berpikir aktif. Tutor harus bisa membuat tantangan agar mahasiswa mau mencoba strategi berpikir yang baru.

3. *Aktivator* (mengaktifkan mahasiswa)

Terkadang mahasiswa sudah memiliki pengetahuan, strategi pembelajaran, dan alur berpikir, tapi tidak mampu menggunakannya secara optimal. Tugas seorang tutor adalah

membuat mahasiswa aktif menggunakan hal tersebut secara efektif melalui metode seperti brain-stroming atau curah pendapat.

4. *Monitoring* (memonitor perkembangan mahasiswa)

Setiap mahasiswa memiliki kemampuan yang berbeda-beda dalam menerima dan mengikuti proses pembelajaran. Oleh karena itu, seorang tutor harus bisa melihat progres dari tutorial secara keseluruhan, dan individuindividu mahasiswa untuk dapat menentukan tindakan.

5. *Evaluating* (mengevaluasi pembelajaran)

Evaluasi terhadap pembelajaran dilakukan dalam dua tahap, yaitu tahap proses pembelajaran dan hasil belajar dengan memperhatikan aspek-aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	v
TATA CARA PENGGUNAAN BUKU	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PERADABAN TERTUA DI KAWASAN ASIA SELATAN (MOHENJO DARO DAN HARAPPA	1
Deskripsi Singkat.....	1
Tujuan Pembelajaran.....	3
Penyajian Materi.....	3
1. Peradaban Mohenjo Daro dan Harappa.....	3
2. Perkembangan Zaman Weda.....	9
3. Hasil Kebudayaan Mohenjo Daro dan Harappa.....	14
Rangkuman.....	19
Soal Latihan.....	20
Daftar Referensi.....	20
BAB II ZAMAN LAHIRNYA PERADABAN HINDU DAN PEMERINTAHAN KERAJAAN-KERAJAAN HINDU DI KAWASAN ASIA SELATAN	23
Deskripsi Singkat.....	23
Tujuan Pembelajaran.....	24
Penyajian Materi.....	25
1. Zaman Kerajaan Arya.....	25
2. Zaman Pemerintahan Raja-Raja Maurya Sampai Dengan Tahun 185 SM.....	35
3. Zaman Pemerintahan Raja-Raja Andra, Pathi, dan Kushan 185 SM-225 M.....	38
Rangkuman.....	41
Soal Latihan.....	41
Daftar Referensi.....	42
BAB III ZAMAN RAJA-RAJA GHUPTA 320 – 660 M DAN ZAMAN KERAJAAN HARSHA 606 – 647 M	43
Deskripsi Singkat.....	45
Tujuan Pembelajaran.....	45
Penyajian Materi.....	45
1. Zaman Raja-Raja Ghupta 320 – 606 M.....	45
2. Zaman Kerajaan Harsha 606 – 647 M.....	65
Rangkuman.....	79

Soal Latihan.....	80
Daftar Referensi.....	80
BAB IV ZAMAN KERAJAAN INDIA UTARA, DEKKAN DAN INDIA SELATAN SAMPAI DENGAN TAHUN 1200 M	
1200 M	83
Deskripsi Singkat.....	83
Tujuan Pembelajaran	85
Penyajian Materi	85
1. Kerajaan India Utara.....	85
2. Kerajaan India Selatan.....	90
Rangkuman.....	96
Soal Latihan.....	97
Daftar Referensi.....	97
BAB V PERMULAAN PENGARUH ISLAM DI INDIA PADA MASA KESULTANAN DELHI 712-1526 M	
MASA KESULTANAN DELHI 712-1526 M	99
Deskripsi Singkat.....	99
Tujuan Pembelajaran	100
Penyajian Materi	101
1. Proses Masuknya Islam ke India.....	101
2. Dinasti Ghazni/Gahznawi dan Dinasti Ghuri.....	107
3. Kesultanan Delhi.....	116
4. Berakhirnya Kesultanan Delhi	125
Rangkuman.....	126
Soal Latihan	128
Daftar Referensi.....	128
BAB VI KERAJAAN MUGHAL 1256-1857 M	
KERAJAAN MUGHAL 1256-1857 M	131
Deskripsi Singkat.....	131
Tujuan Pembelajaran	133
Penyajian Materi	134
1. Latar Belakang Berdirinya Kerajaan Mughal	134
2. Sistem Pemerintahan, Sistem Ekonomi, Sistem Sosial, dan Kepercayaan	135
3. Masa Kejayaan Kerajaan Mughal.....	154
4. Masa Kemunduran Kerajaan Mughal	156
5. Peninggalan Kerajaan Mughal.....	158
Rangkuman.....	161
Soal Latihan.....	162
Daftar Referensi.....	162

BAB VII MASUKNYA PENGARUH BARAT KE ASIA SELATAN	165
Deskripsi Singkat	165
Tujuan Pembelajaran.....	166
Penyajian Materi.....	167
1. Penjajahan Portugis.....	167
2. Permulaan Penjajahan Inggris	169
3. Pertikaian antara Inggris dan Prancis	172
4. Dampak Kedatangan Bangsa Inggris di Asia Selatan	174
Rangkuman.....	177
Soal Latihan	178
Daftar Referensi.....	178
BAB VIII PERKEMBANGAN PENDUDUKAN BANGSA BARAT DI ASIA SELATAN	181
Deskripsi Singkat	181
Tujuan Pembelajaran.....	182
Penyajian Materi.....	183
1. Latar Belakang Kolonialisme Bangsa Inggriske India	183
2. Masa Awal Pemerintahan Inggris di India	184
3. Perlawanan Rakyat India Menghadapi Kolonialisme	196
4. Dampak Kolonialisme Inggris di India.....	197
Rangkuman.....	200
Soal Latihan	201
Daftar Referensi.....	201
BAB IX PERISTIWA AMRITSAR MASACRE, PERANG SIKH DI INDIA DAN THE INDIA MUTINY.	203
Deskripsi Singkat	203
Tujuan Pembelajaran.....	204
Penyajian Materi.....	205
1. Peristiwa <i>Amritsar Masacre</i>	205
2. Perang Sikh di India.....	207
3. The India Mutiny.....	217
Rangkuman.....	222
Soal Latihan	223
Daftar Referensi.....	224
BAB X KEBANGKITAN NASIONALISME INDIA DAN UPAYA MERETAS JALAN MENUJU KEMERDEKAAN INDIA	227
Deskripsi Singkat	227

Tujuan Pembelajaran	228
Penyajian Materi	229
1. Perang Dunia 1 dan India	229
2. Terbentuknya Partai Kongres India	231
3. Terbentuknya Liga Muslim	236
Rangkuman.....	244
Soal Latihan	245
Daftar Referensi.....	245
BAB XI PERKEMBANGAN SITUASI DAN KONDISI MASA AWAL KEMERDEKAAN INDIA.....	247
Deskripsi Singkat	247
Tujuan Pembelajaran	248
Penyajian Materi	249
1. Kemerdekaan India.....	249
2. Perkembangan Awal Kemerdekaan India.....	252
3. Mulai Munculnya Perpecahan India.....	255
Rangkuman.....	262
Soal Latihan	263
Daftar Referensi.....	263
BAB XII TERBENTUKNYA NEGARA PAKISTAN DAN BANGLADESH.....	265
Deskripsi Singkat	265
Tujuan Pembelajaran	266
Penyajian Materi	267
1. Terbentuknya Negara Pakistan	267
2. Terbentuknya Negara Bangladesh.....	280
Rangkuman.....	285
Soal Latihan	286
Daftar Referensi.....	286
BAB XIII PERSENGKETAAN WILAYAH KASHMIR.....	289
Deskripsi Singkat	289
Tujuan Pembelajaran	290
Penyajian Materi	292
1. Letak Geografis Wilayah Kashmir	292
2. Latar Belakang Persengketaan Wilayah Kashmir.....	294
3. Upaya Penyelesaian Persengketaan Wilayah Kashmir.....	296
4. Dampak Persengketaan Wilayah Kashmir	300
Rangkuman.....	304
Soal Latihan	305

Daftar Referensi.....	306
GLOSARIUM	309
INDEKS	313
BIODATA PENULIS	315

DAFTAR GAMBAR

Gambar 5.1. Wilayah Kekuasaan Dinasti Ghazni/Gahznawi.....	107
Gambar 5.2 Wilayah Kekuasaan Dinasti Ghuri	113
Gambar 12.1 Peta Negara Pakistan.....	269
Gambar 12.2 Daerah Konflik Kashmir	279
Gambar 12.3 Peta Negara Bangladesh.....	283
Gambar 12.4 Sheikh Mujibur Rahman	284
Gambar 13.1 Peta Wilayah Kasmir.....	292

