

Buku **“Landasan Pendidikan”** merupakan karya yang dirancang sebagai literatur penting bagi pemerhati pendidikan, kepala sekolah, pendidik, dan mahasiswa. Buku ini menyajikan landasan konseptual yang kokoh tentang hakikat, tujuan, dan implementasi pendidikan dalam kehidupan nyata. Pendidikan dipandang bukan sekadar proses transfer ilmu, melainkan usaha membentuk manusia seutuhnya, berkarakter, berdaya saing, dan adaptif terhadap perkembangan zaman.

Melalui enam bab utama, buku ini mengupas berbagai aspek pendidikan. Bab I membahas definisi dan fungsi pendidikan dari perspektif manusia sebagai makhluk individu, sosial, budaya, berakal, bermoral, dan beragama. Bab II menguraikan pandangan filsuf pendidikan klasik hingga modern, serta peran filsafat dalam praktik pendidikan. Bab III mengkaji trilogi pendidikan sekolah, keluarga, dan masyarakat sebagai sistem sinergis dalam membentuk kepribadian peserta didik.

Bab IV menyoroti regulasi dan kebijakan pendidikan nasional, termasuk analisis kebijakan terkait guru, kurikulum, dan pendidikan profesi. Bab V membahas isu-isu pendidikan terkini di Indonesia, mulai dari tantangan globalisasi, masalah mutu pembelajaran, hingga solusi alternatif. Bab VI mengulas pendidikan karakter dan keterampilan abad 21, menekankan pentingnya integrasi nilai-nilai karakter dengan kecakapan hidup di era digital.

Buku ini dilengkapi dengan rangkuman, soal latihan, referensi, dan glosarium untuk memperkuat pemahaman pembaca. Dengan pendekatan holistik, buku ini diharapkan mampu memberikan inspirasi dan kontribusi nyata bagi pengembangan pendidikan di Indonesia, serta membentuk generasi yang beriman, berilmu, dan berdaya saing global.

Prof. Dr. Sowiyah, M.Pd, dkk



LANDASAN PENDIDIKAN

LANDASAN PENDIDIKAN

Prof. Dr. Sowiyah, M.Pd
Miranda Abung, M.Pd
Kartika Eka Pertiwi, M.Pd
Oktaria Pradina Anggi, M.Pd

LANDASAN PENDIDIKAN

UU No 28 tahun 2014 tentang Hak Cipta

Fungsi dan sifat hak cipta Pasal 4

Hak Cipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 3 huruf a merupakan hak eksklusif yang terdiri atas hak moral dan hak ekonomi.

Pembatasan Pelindungan Pasal 26

Ketentuan sebagaimana dimaksud dalam Pasal 23, Pasal 24, dan Pasal 25 tidak berlaku terhadap:

- i. penggunaan kutipan singkat Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait untuk pelaporan peristiwa aktual yang ditujukan hanya untuk keperluan penyediaan informasi aktual;
- ii. Penggandaan Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait hanya untuk kepentingan penelitian ilmu pengetahuan;
- iii. Penggandaan Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait hanya untuk keperluan pengajaran, kecuali pertunjukan dan Fonogram yang telah dilakukan Pengumuman sebagai bahan ajar; dan
- iv. penggunaan untuk kepentingan pendidikan dan pengembangan ilmu pengetahuan yang memungkinkan suatu Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait dapat digunakan tanpa izin Pelaku Pertunjukan, Produser Fonogram, atau Lembaga Penyiaran.

Sanksi Pelanggaran Pasal 113

1. Setiap Orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp100.000.000 (seratus juta rupiah).
2. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).

LANDASAN PENDIDIKAN

Prof. Dr. Sowiyah, M.Pd

Miranda Abung, M.Pd

Kartika Eka Pertiwi, M.Pd

Oktari Pradina Anggi, M.Pd

UTAN KAYU

LANDASAN PENDIDIKAN

**Prof. Dr. Sowiyah, M.Pd
Miranda Abung, M.Pd
Kartika Eka Pertiwi, M.Pd
Oktaria Pradina Anggi, M.Pd**

Editor :
Hamid Mukhlis

Desain Cover dan Tata Letak :
Ringga Pratasiwi

Ukuran :
X, 134, Uk: 15.5x23 cm

ISBN: 978-634-96422-4-8 (Print)
ISBN: 978-634-96434-3-6 (Ebook)

DOI: https://doi.org/10.47679/20251004_8

Cetakan Pertama:
September 2025

Hak Cipta 2025, Pada Penulis

Isi diluar tanggung jawab penerbit

Hak cipta dilindungi undang-undang
Dilarang keras menerjemahkan, memfotokopi, atau
memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini
tanpa izin tertulis dari Penerbit.

PENERBIT UTAN KAYU
(Grup Penerbitan CV HIJAU AMPAT MADILA-HAMID)
Anggota IKAPI (018/LPU/2024)

Lucky Arya Residence 2 No.18. Fajar Agung Barat
Jalan HOS. Cokroaminoto Kabupaten Pringsewu, Lampung-Indonesia 35373
HP/WA. 0811-198-202 | Web: <https://ukinstitute.org/books> | E-mail: admin@ukinstitute.org

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena atas rahmat, taufik, dan karunia-Nya, buku dengan judul “Landasan Pendidikan” ini dapat tersusun dan hadir di tangan para pembaca khususnya para pemerhati Pendidikan, kepala sekolah, pendidik dan mahasiswa. Buku ini lahir dari kebutuhan akan literatur yang tidak hanya mengupas teori pendidikan, tetapi juga memberikan pijakan konseptual yang kokoh mengenai hakikat, tujuan, serta implementasi pendidikan dalam kehidupan nyata.

Sebagaimana kita pahami, pendidikan bukanlah sekadar proses transfer ilmu pengetahuan, melainkan juga sebuah upaya membentuk manusia seutuhnya yang berkarakter, berdaya saing, serta mampu beradaptasi dengan perkembangan zaman. Oleh karena itu, memahami landasan-landasan pendidikan menjadi hal yang sangat penting, baik bagi pendidik, peserta didik, mahasiswa, maupun masyarakat luas.

Dalam buku ini, mengkaji tentang ilmu Pendidikan yang berisikan isi dari beberapa BAB; Bab I - Manusia dan Pendidikan, Membahas definisi pendidikan dari berbagai perspektif, fungsi, tujuan, serta perannya dalam membangun manusia seutuhnya. Bab II - Landasan Pendidikan Menguraikan pandangan para filsuf pendidikan klasik hingga modern, serta bagaimana filsafat menjadi pijakan dalam praktik pendidikan. Bab III - Triologi Pendidikan Mengkaji teori perkembangan, belajar, dan motivasi siswa yang menjadi dasar strategi pembelajaran. Bab IV - Regulasi dan Kebijakan Pendidikan Mengupas regulasi, undang-undang, dan kebijakan yang mengatur jalannya sistem pendidikan nasional. Bab V - Isu-Isu Pendidikan di Indonesia Menjelaskan hubungan pendidikan dengan masyarakat, kebudayaan, serta tantangan globalisasi terhadap sistem pendidikan Indonesia. Bab VI -

Pendidikan Karakter dan Keterampilan Abad 21 Membahas pendidikan dalam kaitannya dengan perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, serta inovasi dalam pembelajaran.

Kami menyadari sepenuhnya bahwa buku ajar ini masih jauh dari sempurna. Oleh sebab itu, saran dan kritik yang membangun sangat kami harapkan demi penyempurnaan karya ini di masa mendatang.

Akhir kata, semoga kehadiran buku ajar ini dapat memberikan manfaat yang sebesar-besarnya bagi pengembangan ilmu pendidikan di Indonesia, serta menjadi inspirasi bagi semua pihak yang memiliki kepedulian terhadap dunia pendidikan.

Bandar Lampung, September 2025

Tim Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
BAGIAN 1 MANUSIA DAN PENDIDIKAN	1
A. Deskripsi Singkat.....	1
B. Tujuan Pembelajaran.....	2
C. Penyajian Materi.....	3
1. Manusia.....	3
2. Tujuan dan Fungsi Pendidikan bagi Manusia ..	12
3. Tantangan Pendidikan dalam Menghadapi Manusia Modern.....	16
D. Rangkuman.....	19
E. Soal Latihan.....	20
F. Daftar Refrensi.....	21
BAGIAN 2 LANDASAN PENDIDIKAN	23
A. Deskripsi Singkat.....	23
B. Tujuan Pembelajaran.....	23
C. Penyajian Materi.....	24
1. Pengertian Landasan Pendidikan.....	24
D. Rangkuman.....	62
E. Soal Latihan.....	63
F. Daftar Refrensi.....	64
BAGIAN 3 TRILOGI PENDIDIKAN	69
A. Deskripsi Singkat.....	69
B. Tujuan Pembelajaran.....	70
C. Penyajian Materi.....	70
1. Konsep Pendidikan Sekolah, Keluarga, dan Masyarakat Sebagai Sistem.....	70
2. Peran Pendidikan Sekolah, Keluarga, dan Masyarakat Sebagai Trilogi Pendidikan dalam Membentuk Kepribadian Manusia.....	72

3. Hubungan Sinergi Antara Sistem Pendidikan Keluarga, Sekolah, dan Masyarakat dalam Penyelenggara Pendidikan	74
4. Kontribusi Trilogi Pendidikan Terhadap Perkembangan Peserta Didik	75
D. Rangkuman	76
E. Latihan Soal	77
F. Daftar Referensi	78
BAGIAN 4 REGULASI KEBIJAKAN DAN KEBIJAKAN NASIONAL	79
A. Deskripsi Singkat.....	79
B. Tujuan Pembelajaran	80
C. Penyajian Materi	81
1. Analisis Kebijakan tentang Sistem Pendidikan Nasional	81
2. Analisis Kebijakan Tentang Guru dan Dosen ..	83
3. Analisis Kebijakan Kurikulum.....	84
4. Analisis Kebijakan tentang Pendidikan Profesi Guru (PPG)	86
5. Evaluasi Implementasi Kebijakan Pendidikan terhadap Mutu Pembelajaran	87
D. Rangkuman	89
E. Latihan Soal	90
F. Daftar Referensi	91
BAGIAN 5 ISU-ISU PENDIDIKAN DI INDONESIA TERKINI .	93
A. Deskripsi Singkat.....	93
B. Tujuan Pembelajaran	94
C. Penyajian Materi	94
1. Isu-isu Pendidikan di Indonesia Terkini	94
2. Penyebab Dan Dampak Masalah Pendidikan...	100
3. Alternatif Solusi Penyelesaian Isu Pendidikan	103
D. Rangkuman	111
E. Latihan Soal	112
F. Daftar Referensi	113

PENDIDIKAN KARAKTER DAN KETERAMPILAN ABAD 21	117
A. Deskripsi Singkat.....	117
B. Tujuan Pembelajaran	118
C. Penyajian Materi	118
1. Pendidikan Karakter dan Keterampilan Abad 21	118
2. Integrasi Pendidikan Karakter dengan Keterampilan Abad 21	121
D. Rangkuman	125
E. Latihan Soal	125
F. Daftar Referensi	127
 GLOSARIUM	 131
BIOGRAFI PENULIS.....	133