



Pelatihan Persiapan Karir Untuk Memasuki Perguruan Tinggi Pada Siswa SMK KH Gholib Pringsewu

Annida Dahrul^{1*)}, Rully Afrita Harlianty¹, Riska Agi Sawitri², Rima Wilantika¹, Hamid Mukhlis¹, Dewi Karisma¹, dan Shanty Setiyoningrum¹

Published online: 10 Juli 2022

ABSTRACT

Tujuan dari kegiatan pengabdian masyarakat ini adalah untuk mempersiapkan para siswa dalam menentukan karir ketika mereka memilih untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi setelah lulus sekolah. Persiapan karir khususnya dalam pengenalan minat, pengenalan karir dan perencanaan serta penentuan karir para siswa/i kelas XII SMK Gholib. Sasaran Pengabdian Kepada Masyarakat ini adalah siswa kelas XII SMK Gholib dengan jumlah peserta sebanyak 120 orang. Pengenalan karir dirasa perlu untuk persiapan karir ketika memasuki perguruan tinggi. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat diberikan dengan metode klasikan, yaitu disampaikan dalam bentuk paparan klasikal dan selanjutnya dilanjutkan dengan tanya jawab. Hasil dari pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat dapat diuraikan dalam indikator sebagai berikut: (1) Peserta dapat mengikuti dengan kondusif dari awal acara hingga akhir, (2) Peserta siswa memiliki gambaran karir yang mereka pilih, (3) Peserta terdorong untuk mempersiapkan karir ketika melanjutkan ke perguruan tinggi.

Keywords: Persiapan Karir, Siswa SMK, Pelatihan

PENDAHULUAN

SMK Gholib adalah salah satu Sekolah Menengah Kejuruan Swasta yang terletak di Jalan KH Ghalib, Pringsewu, Lampung. Adapun untuk jurusan-jurusan yang ada di SMK KH. Ghalib yaitu antara Teknik Komputer dan Jaringan (TKJ), Teknik Kendaraan Ringan (TKR) dan Teknik Sepeda Motor (TSM). Meskipun berstatus sekolah swasta, animo masyarakat untuk masuk dan melanjutkan pendidikan menjadi siswa dan siswi di SMK Gholib cukup tinggi.

Pada umumnya siswa SMK (Sekolah Menengah Kejuruan) berada pada fase perkembangan remaja (Fadli, Alizamar, & Afdal, 2017). Remaja merupakan masa transisi atau peralihan dari masa anak-anak menuju dewasa. Menurut Hurlock (2009) secara umum masa remaja dibagi menjadi dua bagian yaitu masa remaja awal dan masa remaja akhir. Adapun garis pemisah antara remaja awal dan remaja akhir yaitu usia 17 tahunan (Hurlock, 2009). Pada usia tersebut umumnya anak remaja menempuh pendidikan menengah atas. Dalam hal ini, siswa-siswi SMK berada pada tahap remaja akhir. Pada tahap tersebut remaja sudah mulai sadar akan tanggung jawab yang belum ia terpikirkan sebelumnya. Remaja mulai memikirkan dan menentukan karir ke depannya apakah setelah lulus mereka memasuki dunia kerja, melanjutkan perguruan tinggi ataupun menerima pelatihan tertentu.

Pada beberapa kasus, para siswa dan siswi mengalami kesulitan dalam menentukan karirnya. Kebingungan karir yang dialami para siswa dan siswi dapat berdampak pada kematangan perkembangan kepribadiannya

^{1*)} Program Studi Psikologi Fakultas Sosial dan Bisnis
Universitas Aisyah Pringsewu

² Program Studi Akuntansi Fakultas Sosial dan Bisnis
Universitas Aisyah Pringsewu

**) corresponding author*

Annida Dahrul

Email: annidadahrul@gmail.com

meliputi tidak hati-hati dalam menentukan karir yang berakibat para siswa dan siswi tidak semangat, malas dan stress (Yenes, Yusuf & Afdal, 2021). Berdasarkan kondisi tersebut diatas yang melatarbelakangi perlunya dilakukan pemberian materi tentang persiapan karir kepada siswa setelah kelulusan. Bagi siswa yang ingin melanjutkan studi dapat terdorong dan mendapat gambaran tentang pendidikan lanjut di perguruan tinggi.

Berdasarkan latar belakang tersebut maka perlu dilakukan kegiatan pengabdian kepada masyarakat terkait dengan persiapan karir pada siswa/i SMK KH. Gholib Pringsewu. Mengingat pelatihan karir sangat diperlukan khususnya untuk persiapan karir bagi siswa SMK dikarenakan masih terdapat permasalahan yang dihadapi siswa seperti setelah kelulusan apakah harus memilih untuk langsung bekerja atau melanjutkan studinya ke Perguruan Tinggi.

BAHAN DAN METODE

a. Khalayak Sasaran

Sasaran kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini adalah para siswa dan siswi kelas XII Jurusan Teknik Komputer dan Jaringan (TKJ), Teknik Kendaraan Ringan (TKR) dan Teknik Sepeda Motor (TSM) di SMK Gholib. Pada beberapa siswa dan siswi ditemukan mengalami kesulitan dalam menentukan karirnya sehingga melalui kegiatan pelatihan karir ini harapannya para siswa dan siswi memiliki kepercayaan diri dalam menentukan karir yang dipilihnya. Bagi siswa dan siswi yang ingin melanjutkan studi dapat terdorong dan mendapat gambaran tentang pendidikan lanjut di perguruan tinggi.

b. Metode Kegiatan

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat dalam bentuk persiapan karir diberikan dengan metode klasikan, yaitu disampaikan dalam bentuk paparan dan selanjutnya dilanjutkan dengan tanya jawab. Dengan bentuk paparan diharapkan dapat memberikan gambaran dan dorongan kepada siswa tentang kiat-kiat dalam menentukan karir. Dengan tanya jawab (interaktif) diharapkan dapat memberikan jawaban secara langsung dan lebih detail terkait dengan permasalahan yang langsung dihadapi oleh siswa.

c. Langkah - langkah Kegiatan

Secara umum langkah-langkah kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini bisa dibagi dalam tiga tahap yakni persiapan, pelaksanaan, dan evaluasi.

1. Pada tahap persiapan yang dilakukan adalah identifikasi masalah dan kebutuhan. Pelaksana Pengabdian Kepada Masyarakat mencari data dan informasi dari para guru dan siswa SMK di SMK Gholib Pringsewu. Dengan mengidentifikasi masalah dapat membantu untuk menentukan langkah-langkah apa yang diperlukan dalam mengatasi permasalahan pada siswa dan siswi.
2. Tahap kedua yaitu pelaksanaan, yakni terbagi menjadi 2 sesi yaitu penyampaian materi, dan selanjutnya dilakukan diskusi interaktif dengan siswa tentang permasalahan yang langsung dihadapi siswa terkait dengan gambaran karir setelah lulus sekolah.
3. Selanjutnya sebagai tahap terakhir adalah evaluasi. Evaluasi ini dilakukan dengan meminta tanggapan dari siswa dan siswi serta sekolah atas pelaksanaan kegiatan yang telah dilakukan. Berdasarkan tanggapan yang diberikan baik dari siswa maupun sekolah menyatakan bahwa pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat dalam bentuk pelatihan sangat tepat guna mempersiapkan siswa dalam menentukan karir.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan ini menekankan pada model penyampaian materi yang menarik dan diskusi yang interaktif. Kegiatan ini dilaksanakan dalam beberapa sesi sebagai berikut:

1) Pembukaan

Pada sesi ini diawali dengan pembukaan yang dimoderatori oleh pembawa acara yaitu Mahasiswa Psikologi FSB UAP dan dilanjutkan sambutan dari pihak Kepala Sekolah SMK Gholib.

2) Sesi Materi

Sesi materi ini meliputi penyampaian materi dan sesi tanya jawab atau diskusi interaktif. Penyampaian materi dibagi menjadi dua sesi. Sesi pertama materi yang disampaikan adalah materi tentang cara mempersiapkan karir dan cara menentukan pilihan setelah kelulusan dari SMK yang disampaikan oleh Annida Dahrul, S.Psi.,M.Si sedangkan materi kedua menyampaikan tentang Pilihan karir ketika memasuki Perguruan Tinggi yang disampaikan oleh Rully Afrita Harlianty, S.Psi.,M.A dan Riska Agi Sawitri, S.E.,M.Si.

3) Sesi Penutup

Pada sesi akhir ini ditutup dengan penyampaian terima kasih atas apresiasi perhatian dari siswa yang mengikuti pelatihan persiapan karir dilanjut dengan pemberian formulir kuesioner atas kegiatan yang sudah diikuti oleh peserta dan ditutup oleh pembawa acara.

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini memberikan hasil yang sangat positif yaitu memberikan bekal pengembangan diri dan karir khususnya dalam hal mempersiapkan karir setelah lulus. Hasil dari kegiatan ini dapat diuraikan dalam indikator sebagai berikut:

- 1) Peserta dapat mengikuti dengan kondusif dari awal acara hingga akhir
- 2) Peserta didik memiliki gambaran karir yang mereka pilih. Para peserta didik sudah mulai dapat menentukan pilihan apakah akan berkerja atau melanjutkan perguruan tinggi. Jika melanjutkan perguruan tinggi, para peserta didik sudah memiliki gambaran bidang studi apa yang akan ambil.
- 3) Peserta terdorong untuk mempersiapkan karir ketika melanjutkan ke perguruan tinggi.

KESIMPULAN DAN SARAN

a. Simpulan

Dari Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat dengan topik “Pelatihan Persiapan Karir sebagai Upaya Peningkatan Kematangan Karir pada Siswa/i SMK Gholib” untuk Siswa tingkat XII, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Para peserta dapat mengikuti kegiatan persiapan karir dengan baik dan kondusif
2. Berdasarkan hasil umpan balik dari peserta, didapatkan penilaian bahwa kegiatan ini sangat relevan dengan kebutuhan para siswa SMK, khususnya siswa tingkat XII yang sedang mempersiapkan karir ke depannya setelah mereka lulus sekolah.
3. Para peserta merasa mendapatkan wawasan yang lebih luas tentang pengembangan diri dan karir seperti cara mempersiapkan karir, cara menentukan pilihan setelah kelulusan dan menentukan pilihan karir ketika memasuki Perguruan Tinggi.

b. Saran

Beberapa saran dan masukan yang dapat diberikan yakni sebagai berikut:

1. Dengan tersampainya seluruh materi dan informasi dalam persiapan karir, disarankan pihak sekolah selalu memberikan bimbingan dan dorongan kepada siswa untuk mempersiapkan karir yang tepat sesuai dengan minat siswa/i.
2. Dengan bertambahnya pengetahuan dan informasi tentang mempersiapkan karir, cara menentukan pilihan setelah kelulusan dan menentukan pilihan karir ketika memasuki Perguruan Tinggi dapat diimpelentasikan.
3. Para siswa atau peserta disarankan untuk terus memotivasi diri dan menambah pengetahuan terkait dengan karir sehingga mampu mengeksplorasi diri untuk menentukan pilihan karir setelah lulus.

Conflict of Interests

The authors declared that no potential conflicts of interests with respect to the authorship and publication of this article.

REFERENCES

- Fadli, R. P., Alizamar, A., & Afdal, A. (2017). Persepsi siswa tentang kesesuaian perencanaan arah karir berdasarkan pilihan keahlian siswa sekolah menengah kejuruan. *Konselor*, 6(2), 74-82.
- Hurlock, E. (2009). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Erlangga
- Yenes, E., Afdal, A., & Yusuf, A. M. (2021). Bimbingan Karir Bagi Siswa SMK Sebagai Persiapan Memasuki Dunia Kerja. *SCHOULID: Indonesian Journal of School Counseling*, 6(2), 95-101.