



## Penerapan Model PAKEM Pada Kursus Bimbingan Belajar Berbasis Tematik Gratis di SDN 175795 Lobutangga

Narambean Simanjuntak<sup>1</sup>; Diana Sihombing<sup>1</sup>; Serepina Lubis<sup>1</sup>; Winda Josefina Simamora<sup>1</sup>; Sugita Sonya Simanjuntak<sup>1</sup>; Lolly Biopanni Simanjuntak<sup>1</sup>; Christina Natalina Saragi<sup>1\*</sup>

Published online: 10 April 2022

### ABSTRACT

The goal of implementing this community service program (PkM) is to use an active, creative, effective, and enjoyable learning model (PAKEM) in thematic-based learning. Based on first observations made on January 29, 2022 utilizing the direct review and interview approach (to the principal), the school still has a state C accreditation status using the 2013 curriculum. At the school, there are some students who cannot write, read, or count (Calistung), and there are also some students who can only count, and because of the Covid-19 pandemic situation, the school has implemented online school learning to avoid the spread of the Covid 19 Virus, but students do not have communication tools that support online learning, and students' learning time is reduced due to their inability to purchase data packages. The goal of conducting this PkM activity is to reach around 80 persons, with pupils from SD N 175795 Lobutangga being prioritized. The implementation period lasts one month, during which time free tutoring for all courses is provided. Following the installation of PkM, around 75% of pupils who could not read or spell previously began to read and spell better than before. Students are more eager to learn since the manner we utilize captures their interest. Students are more likely to accept learning at school if it has already been taught during tutoring, and teachers are more likely to teach some topic if it has previously been taught during tutoring.

Keywords: PAKEM models; Tutoring Courses; Thematic

### PENDAHULUAN

Mengajar adalah proses menyampaikan informasi atau pengetahuan yang di miliki oleh guru kepada peserta didik, untuk menambah pengetahuan siswa. Program ini direncanakan dapat dilakukan secara luring. Maka daripada itu sebelum melakukan Program Pengabdian Kepada Masyarakat Angkatan I ini, ada baiknya mahasiswa yang telah ditempatkan melakukan observasi awal yang bertujuan agar mahasiswa memperoleh gambaran mengenai proses pembelajaran yang dilakukan disekolah beserta kelengkapan sarana dan prasarana yang menunjang proses pembelajaran. Adapun salah satu sekolah yang menjadi tempat dijalankannya Program Pengabdian Kepada Masyarakat Angkatan I ini yaitu di SDN 175795 Lobutangga, Kecamatan Muara. Berdasarkan observasi awal yang dilakukan pada 29 Januari 2022 dengan metode tinjau langsung dan wawancara (kepada Kepala Sekolah) didapatkan data bahwa sekolah tersebut masih memiliki akreditasi C status Negeri yang menggunakan kurikulum 2013. Disekolah tersebut ada beberapa siswa yang belum bisa Menulis,

Membaca, Menghitung (Calistung) ada juga beberapa siswa yang hanya bisa Menghitung, dan karena situasi pandemic Covid-19 sekolah tersebut pernah melaksanakan pembelajaran sekolah secara Daring untuk menghindari penyebaran Virus Covid 19, selain itu siswa tidak memiliki alat komunikasi yang

<sup>1</sup> Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas HKBP Nommensen, Medan, Indonesia

*\*) corresponding author*

Christina Natalina Saragi

Email: christina.saragi@uhn.ac.id

mendukung pembelajaran online dan juga karena ketidakmampuan siswa membeli paket data sehingga Menyebabkan waktu belajar siswa semakin berkurang.

Berdasarkan data yang kami dapatkan melalui observasi yang sudah dilakukan sehingga untuk menjalankan Program Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) kami memilih untuk melaksanakan Kegiatan Penerapan Model Pakem Pada kursus Bimbingan Belajar Berbasis Tematik Gratis Di SDN 175795 Lobutangga, karena dengan adanya Bimbingan Belajar Gratis yang dilaksanakan di sekolah tersebut di harapkan dapat menambah pengetahuan, meningkatkan pola pikir peserta didik serta menambah waktu belajar siswa karena kegiatan tersebut akan dilaksanakan di siang hari, setelah pembelajaran sekolah selesai.

## BAHAN DAN METODE

Kegiatan pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat (PkM) dilaksanakan dengan jadwal sebagai berikut:

Hari/Tanggal	: 1- 26 Februari 2022
Pukul	: 14.00-16.00 WIB
Tempat	: SD N 175795 Lobutangga
Sasaran	: Siswa/I SD N 175795 Lobutangga

Pelaksanaan kegiatan PkM ini dilaksanakan oleh tim PkM yang beranggotakan 6 orang mahasiswa dari Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas HKBP Nommensen Medan yang didampingi oleh Dosen Pembimbing Lapangan (DPL). Target sasaran dari program PkM ini adalah siswa/i SDN 175795 Lobutangga yang berjumlah lebih kurang 80 orang.

Di tengah pandemi Covid-19 banyak siswa yang mengalami penurunan minat belajar karena pembelajaran yang dilakukan secara daring itu terjadi karena siswa kurang mendapat perhatian dari orang tua ketika belajar di rumah. Kunjungan dan kegiatan program pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh mahasiswa merupakan salah satu kegiatan positif yang dapat menambah minat belajar siswa di tengah pandemi ini. Mengingat cenderungnya para siswa mengabaikan minat belajar maka diharapkan melalui kegiatan ini menjadi titik balik perubahan yang signifikan kearah yang lebih positif sehingga tercipta lingkungan belajar yang terarah.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Dengan dilaksanakannya kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini, penulis melihat bentuk antusias yang sangat tinggi dari para siswa untuk mengikuti bimbingan belajar ini. Maka hasil dari Pelaksanaan Program Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) di sekolah adalah sebagai berikut:

1. Para siswa senang menerima kehadiran kami dengan baik
2. Sekitar 75% siswa yang awalnya tidak bisa membaca dan mengeja, perlahan bisa membaca lebih baik dari sebelumnya.
3. Para siswa lebih termotivasi dalam belajar karena metode yang kami gunakan menarik perhatian siswa
4. Siswa lebih mudah menerima pembelajaran di sekolah karena sudah diajarkan sebelumnya di bimbingan belajar
5. Para guru lebih mudah mengajarkan beberapa materi karena sudah pernah diajarkan sebelumnya saat bimbingan belajar
6. Adanya perubahan tingkah laku siswa kearah yang lebih baik

7. Kemauan siswa untuk datang kesekolah mulai meningkat secara bertahap
8. Ketercapaian tujuan yang telah dilaksanakan selama program pengabdian kepada masyarakat di Sekolah sasaran



**Gambar 1. Penerjunan mahasiswa PkM oleh DPL kepada Kepala SDN 175795 Lobutangga**



**Gambar 2. Dokumentasi melaksanakan game sebagai refleksi bagi siswa agar tidak merasa jenuh saat proses pembelajaran berlangsung**



**Gambar 3. Dokumentasi dalam proses belajar matematika yang dimana topik yang diajarkan tentang perkalian, supaya siswa lebih lancar menghitung**



**Gambar 4. Dokumentasi acara perpisahan antara Tim PkM dengan para siswa SDN 175795 Lobutangga**



**Gambar 5. Mahasiswa dan para guru melakukan acara perpisahan di lapangan sekolah, dan pemberian sertifikat kepada Kepala SDN 175795 Lobutangga**

## KESIMPULAN DAN SARAN

Program PkM merupakan program yang akan memberikan pengalaman nyata bagi mahasiswa sebagai seorang calon pendidik. Program PkM menjadikan mahasiswa untuk terus berusaha menumbuhkembangkan sikap dan kepribadian sebagai seorang pendidik, yakni sikap dewasa dalam bertindak dan berfikir, disiplin dalam melaksanakan tugas dan kewajiban serta memiliki kemampuan untuk beradaptasi dengan lingkungan, lembaga atau masyarakat di sekitarnya. Berdasarkan kegiatan PkM yang sudah dilakukan maka dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

- a. Menyediakan sarana prasarana dan media pendukung dalam proses pembelajaran
- b. Menyediakan perpustakaan atau menambahkan pojok literasi sekolah supaya menambah minat membaca siswa
- c. Ada baiknya para guru kedepannya menggunakan IPTEK supaya proses pembelajaran lebih bervariasi dan tidak monoton

## Ucapan Terimakasih

Para pelaku program PkM dan juga penulis mengucapkan terimakasih kepada Bapak Dr. Mula Sigiro, M.Si., Ph.D. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan FKIP Universitas HKBP Nommensen Medan, Ibu Nosen Parapat S.Pd selaku Kepala Sekolah SDN 175795 Lobutangga, Bapak Mangasi Simbolon selaku Kepala Desa Lobutangga dan juga masyarakat Lobutangga yang

sudah menerima dan mendukung program Pengabdian Kepada Masyarakat. Dan juga tak luput ucapan terimakasih kepada berbagai pihak yang telah mendukung program Pengabdian Kepada Masyarakat yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu.

### Conflict of Interests

The authors state that there is no potential conflict regarding the implementation of community service and publication of this article.

### REFERENCES

- Barus, L. D. G., Herman., and Niswa, K. (2020). The Effect of Student Teams Achievement Divisions (STAD) to the Students' Writing Ability on Recount Text. *Journal of English Education and Teaching (JEET)*, Volume 4 number 4, December 2020, Page 536-547. DOI: <https://doi.org/10.33369/jeet.4.4.536-547>
- Damanik, A. S. and Herman. (2021). Improving Students' Reading Comprehension Through Question Answer Relationship Strategy (QARS). *Inovish Journal*, Vol. 6, No. 1, PP. 84-101. DOI: <https://doi.org/10.35314/inovish.v6i1.1949>
- Echols, J. M. and Hasan Shadily. (1995). *Contextual Teaching and Learning: What is and why it's here to stay*. United states of America: Corwin Press, Inc.
- Dimiyati dan Mudjiyono. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Rineka Cipta: Jakarta
- Ganovia, P., Sherly, S., & Herman, H. (2022). Efektivitas Hybrid Learning dalam Proses Pembelajaran untuk Siswa Kelas XI SMA Kalam Kudus Pematangsiantar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1), 1478–1481
- Herman et al. (2021). Strengthening Character Education Through School Culture at SMK Swasta Teladan Tanah Jawa. *ABDI DOSEN: Jurnal Pengabdian pada Masyarakat*, Vol. 5, No. 2, PP. 178-186, DOI: <https://doi.org/10.32832/abdidos.v5i2.868>
- Herman, H., Sherly, S., Silalahi, D. E., Sihombing, P. S. R., Julyanthry, J., Panjaitan, M. B., Purba, L., Simamora, R., and Sinurat, B. (2022). Empowering the Implementation of Self-Reliance Based Character Education at SMK Swasta Teladan Tanah Jawa. *Martabe: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 5 (1), PP. 218-223. DOI: <http://dx.doi.org/10.31604/jpm.v5i1.218-223>
- No, S., & Bandung, K. (2019). *Penerapan Pendekatan Pakem Siswa Kelas III Sekolah Dasar*. 26–37.
- Manullang, R. A., Sianipar, E., Herman, and Sinurat, B. (2022). The Application of Phonics Instruction in Reading Text at Grade X SMK N.1 Pematangsiantar. *Periodica Journal of Modern Philosophy, Social Sciences and Humanities*, 4, 25–31
- Pangaribuan, F., Sinaga, J. A. B., and Herman. (2021). Desain Lembar Aktivitas Siswa (LAS) Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Memahami Konsep Pembagian Pecahan di SD Negeri 095173 Sihemun. *Jubaedah: Jurnal Pengabdian Dan Edukasi Sekolah (Indonesian Journal of Community Services and School Education)*, 1(1), 69-76. <https://doi.org/10.46306/jub.v1i1.15>
- Sherly et al. (2021). Socialization for the Implementation of E-Learning Teaching Models for Teachers and Education Staffs at SMA Sultan Agung Pematangsiantar. *ABDI DOSEN: Jurnal Pengabdian pada Masyarakat*, Vol. 5, No. 2, PP. 275-280, DOI: <https://doi.org/10.32832/abdidos.v5i2.879>

- Silalahi, D. E., Sihombing, P. S. R., Herman, and Purba, L. (2021). High Order Thinking Skill (HOTS) Questions on Learners' Writing Ability of Report Text at EFL of FKIP Universitas HKBP Nommensen. *Jurnal Dinamika Pendidikan, Vol. 14, No. 2, PP. 17-32*. DOI: <https://doi.org/10.51212/jdp.v14i2.33>
- Syah, H., Salim, I., & Hidayah, R. Al. (2019). *Analisis Layanan Bimbingan Belajar di Taman Ilmu Desa Mekar Jaya Kecamatan Bunguran Barat Kabupaten Natuna*. 1–7.